

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»  
(МБУ ДО «ЦИТ»)**

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
профсоюзного комитета  
от 25.08.2023 г. № 1



Утверждено  
Директор МБУ ДО «ЦИТ»  
В.Н. Хижняков  
приказ от «25» августа 2023г. № 70

**ПОЛОЖЕНИЕ № 1.14**

**О кодексе профессиональной этике педагогов дополнительного образования МБУ ДО «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»**

**I. Общие положения**

Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники МБУ ДО «ЦИТ», осуществляющие образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.

Все педагогические работники, которые состоят в трудовых отношениях с организацией МБУ ДО «ЦИТ», независимо от области оформления трудовых отношений с работодателем (основной работы или по совместительству) необходимо соблюдать положения Кодекса в своей образовательной деятельности.  
Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

Кодекс призван:

- повысить эффективность выполнения педагогическими работниками МБУ ДО «ЦИТ» своих трудовых обязанностей;
- показать, что образование неотделимо от воспитания, фундаментом которого является гуманизм, нравственность, этическая культура;
- профессионализм и эффективность его деятельности в значительной степени определяется его этической культурой;
- положительно повлиять на взаимоотношения всех участников образовательного процесса на основе равенства партнеров;
- стать важнейшим компонентом педагогической этики в процессе выстраивания отношений педагога с обучающимися.

## **I. Общие положения**

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Письма Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. N 09-148 "О направлении материалов" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.  
Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники «ЦИТ», осуществляющие образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.
- 1.2. Все педагогические работники, которые состоят в трудовых отношениях с организацией «ЦИТ», независимо от области оформления трудовых отношений с работодателем (основной работы или по совместительству) необходимо соблюдать положения Кодекса в своей образовательной деятельности.
- 1.3. Целями Кодекса являются:
  - 1.4.1 установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
  - 1.4.2 содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
  - 1.4.3 обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
- 1.4. Кодекс призван:
  - 1.5.1 повысить эффективность выполнения педагогическими работниками «ЦИТ» своих трудовых обязанностей;
  - 1.5.2 показать, что образование неотделимо от воспитания, фундаментом которого является гуманизм, нравственность, этическая культура;
  - 1.5.3 профессионализм и эффективность его деятельности в значительной степени определяется его этической культурой;
  - 1.5.4 положительно повлиять на взаимоотношения всех участников образовательного процесса на основе равенства партнеров;  
стать важнейшим компонентом педагогической этики в процессе выстраивания отношений педагога с обучающимися.
- 1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образовательной и управленческой деятельности «ЦИТ», основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.
- 1.6. Кодекс является руководством к действию после процедуры его принятия на педагогическом совете.
- 1.7. Закрепляется решение Педагогического совета о принятии Кодекса профессиональной этики приказом директора «ЦИТ»

## **II. Этические правила поведения педагогических работников «ЦИТ» при выполнении ими трудовых обязанностей**

- 2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что:
  - 2.1.1 человек, его права и свободы являются высшей ценностью,

- 2.1.2 каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 2.2 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, должны:
  - 2.2.1 осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
  - 2.2.2 соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
  - 2.2.3 уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
  - 2.2.4 развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
  - 2.2.5 применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
  - 2.2.6 учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
  - 2.2.7 исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
  - 2.2.8 проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
  - 2.2.9 проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
  - 2.2.10 воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету «ЦИТ».
- 2.3 Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 2.4 Педагогическим работникам надлежит принимать меры по **недопущению коррупционно опасного поведения** педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 2.5 При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник **не допускает**:
  - 2.5.1 любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
  - 2.5.2 грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
  - 2.5.3 угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 2.6 Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 2.7 Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубо-

- сти, оскорбительных выражений или реплик.
- 2.8 Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.
- 2.9 В Кодекс могут быть внесены изменения и дополнения.

### **III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

- 3.1 Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов государственно-общественного управления «ЦИТ»: Педагогическом совете, Общем собрании трудового коллектива, Управляющем совете.
- 3.2 Соблюдение педагогическим работником «ЦНТ» положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании  
Общего собрания трудового коллектива  
протокол № 25 от « 08 » 10 2015 г.